

LISTE DES FOURNITURES SCOLAIRES DISPOSITIF U.L.I.S.

I – MATERIEL COMMUN A TOUTES LES DISCIPLINES :

- une trousse complète avec au minimum 4 stylos (rouge, vert, bleu, noir), crayon à papier, gomme, colle, ciseaux, fluos (au moins 2 différents)
- 1 règle de 30 cm, 1 équerre, 1 compas simple mais résistant
- 1 agenda
- des feuilles de classeur grand format (grands carreaux)
- 1 cahier de brouillon
- 1 grande pochette cartonnée avec élastiques
- crayons de couleurs et feutres dans une trousse à part
- 1 clef USB

II-MATERIEL SPECIFIQUE

FRANÇAIS (obligatoire dès la rentrée pour les <u>cours en ULIS</u>)	1 cahier format 21 x 29,7 cm (A4) grands carreaux ou format 24 x 32 (super)
MATHEMATIQUES (obligatoire dès la rentrée pour les <u>cours en ULIS</u>)	1 cahier format 21 x 29,7 cm (A4) grands carreaux ou format 24 x 32 (super)
Histoire/Géographie EMC/sciences/projets... (obligatoire dès la rentrée pour les <u>cours en ULIS</u>)	1 classeur grand format pas d'intercalaires, ils seront fournis.
Sciences physiques, SVT (éventuellement pour les <u>cours d'inclusions</u>)	1 cahier 24 x 32, 96 pages (pas de classeur) dans les 2 matières, sans spirale.
HISTOIRE GEOGRAPHIE EDUCATION CIVIQUE (éventuellement pour les <u>cours d'inclusions</u>)	Classeur A4 anneaux moyens + 4 intercalaires A4 + feuilles simples grands carreaux A4
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (éventuellement pour les <u>cours d'inclusions</u>)	Survêtement, short, tee-shirt, sac de sport, une paire de chaussures d'intérieur, une paire de chaussures d'extérieur, un maillot de bain et un bonnet de bain + gourde ou bouteille d'eau
MUSIQUE (éventuellement pour les <u>cours d'inclusions</u>)	un cahier de 96 pages petit format, gros carreaux sans spirale.
ARTS PLASTIQUES (éventuellement pour les <u>cours d'inclusions</u>)	une pochette papier dessin 24 x 32 blanc 180 ou 200 ou 224 grammes, des petits tubes de gouache : jaune primaire, rouge magenta, bleu cyan, blanc, noir. 1 cahier travaux pratiques 80 pages grand format.

La liste du matériel est susceptible d'évoluer suivant les inclusions des élèves.